

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени С.Н. Потапова Белоглинского района»

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ № 31
за 2021-2022 учебный год**

ст. Успенская

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ № 31 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создать условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения, профилактике ПДД.

8) Создание и совершенствование системы духовно – нравственного и военно - патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

10) Получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательная деятельность школы, классных руководителей и их классов проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль 3.1. «Классное руководство и наставничество»
- Модуль 3.2. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль 3.3. «Школьный урок»
- Модуль 3.4. «Работа с родителями»
- Модуль 3.5. «Самоуправление»
- Модуль 3.6. «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль 3.7. «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль 3.8. «Экскурсии и походы»
- Модуль 3.9. Духовно – нравственное и военно – патриотическое
- Модуль 3.10. «Профилактика»

Инвариантные модули

- **Модуль 3.1. «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организовывал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Проводили классные мероприятия и участвовали в школьных.
- ✓ Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ОПДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками Центра занятости населения, работниками СДК ст. Успенской, поселенческой библиотекой.
- ✓ Работа по патриотическому воспитанию.
- ✓ Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчетности об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

➤ **Модуль 3.2. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая дала им возможность самореализоваться в ней,

приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности проходила в рамках следующих выбранных школьниками направлений развития личности: духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции «Баскетбол», «Самбо», «Подвижные игры», кружок «Шахматы», в рамках работы ШСК «Ювентус», а занятия по самбо, помимо секции, проходили и в урочной и во внеурочной деятельности.

В 2021-2022 году школьники были участниками, призерами и победителями:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;
- Игр ШСК и др.

Выпускники 9-ого и 11 - ого класса в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов.

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

➤ **Модуль 3.3. «Школьный урок»**

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»

- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

➤ **Модуль 3.4. Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась на групповом и индивидуальном уровне. Успешно проведены классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, тематические консультации, налажена работа с общешкольным родительским комитетом. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школы, существует школьное сообщество в социальных сетях «Telegram», «Одноклассники», «ВКонтакте», групповые родительские чаты. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;

- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН, представителями ГИБДД. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. В школе в течение года вела работу комиссия по контролю за организацией питания.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Проведение тематических родительских собраний
1. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
2. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
3. Влияние на общение родителей с детьми.
4. Работа с родительским комитетом класса.

➤ Модуль 3.5.Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от

эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, работа волонтерского отряда «Доброволец», проведение субботников, акции «Чистая пятница»
4. Традиционный день самоуправления - поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
5. Акция «Пятерка для мамы».
6. Эко – марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»
7. Акция «В нашей школе не курят»
8. Акция «Веселая перемена» для младших школьников
9. Акции и мероприятия ко Дню матери, 8 марта.
10. Мероприятия, посвящённые профилактике правонарушений.
11. Акция «Открытие ветерану».

➤ Модуль 3.6. Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной

организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение года с учащимися проводились:

- ✓ беседы «Мир профессий»;
- ✓ профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- ✓ круглый стол "Интересы, склонности, способности»;
- ✓ занятие по профориентации "Ожидание и реальные возможности. Диагностика самооценки личности»;
- ✓ занятие "Рынок труда и вакансии";
- ✓ консультации "Я и моя будущая профессия" .

Вариативные модули

➤ Модуль 3.7.Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Общешкольный День здоровья (2 раза в год).
- Подготовка ко Дню Учителя.
- Недели правовых знаний.
- Выставка поделок «Дары Кубани».
- Всероссийский проект «Киноуроки в школах России».

- «Субботники», «Трудовой десант» - уборка школьного двора, прилегающей территории.
- Экологическая акция «Сдай макулатуру, спаси дерево»
- Международный день пожилых людей.
- День памяти С.Н. Потапова.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Ежегодный конкурс на лучшее украшение класса к новому году.
- Новогодние утренники и балы.
- Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
- Общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта
- День космонавтики.
- Акция «Бессмертный полк»
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Праздник «Последний звонок».

➤ **Модуль 3.8. Экскурсии и походы**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ежегодные экскурсии, походы, организованные в рамках летней оздоровительной кампании (однодневные экскурсии и походы по краю) экскурсии в поселковый музей, СДК, поселенческую библиотеку.

➤ Модуль 3.9. Духовно – нравственное и военно – патриотическое воспитание.

Главной особенностью модуля является создание системы патриотического и духовно- нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Модуль духовно – нравственного и военно - патриотического воспитания реализован через следующие мероприятия:

- акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»;
- Вахта Памяти «Пост №1»;
- уборка захоронений ветеранов Великой Отечественной войны, памятников, обелисков в рамках акций «Чистый памятник», «День единых действий»;
- ежегодное участие в панихиде по погибшим в Беслане, которая проходит в Свято – Успенском храме;
- военно – полевые сборы для обучающихся 10 кл;
 - посвящение в казачата первоклассников;
 - ежегодный День памяти С.Н. Потапова;
- соревнования по баскетболу на кубок им. Сергея Потапова;
- уроки мужества;
- акции «Письмо солдату», «Посылка солдату»;
- онлайн – акция «День кубанской семьи»
- адресная помощь ветеранам, вдовам, «детям войны»;
- всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- "Память огненных лет", мероприятия посвященные освобождению ст. Успенской и Белоглинского района от немецко - фашистских захватчиков.
- мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией;
- международная акция «Сад памяти».

➤ Модуль 3.10.Профилактика

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
4. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе, профилактика ПДД.

В течение учебного года педагогом- организатором, преподавателем – организатором ОБЖ, педагогом – психологом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- ежедневный мониторинг посещаемости школы учащимися;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных пятиминуток безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН, ОМВД;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в межведомственной профилактической акции «Подросток»;
- участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»;
- краевой месячник «Безопасная Кубань»

В течение года классные руководители своевременно проводили такие мероприятия: «Неделя безопасности в Интернете», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями: - выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- постановка на внутришкольный учет обучающихся, совершивших правонарушения, семей, находящихся в СОП, с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с классными руководителями, педагогом -психологом педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. В начале учебного года составлены списки многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых детей, посещены вновь прибывшие семьи.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся, получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, педагогами школы проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями.

Информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ № 31 в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, Совета по профилактике с классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: малоэффективной в этом учебном году оказалась работа по антинаркотической направленности, острой остается проблема сквернословия, спортивная одежда поверх школьной формы. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Снизилась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: совместные мероприятия, родительские лектории;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Планирование и организация системной воспитательной деятельности
2. Повышение эффективности воспитательной и профилактической работы в школе;
3. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
4. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
5. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
6. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами школы;

7. Оказание методической помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу, поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.
2. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, усилить профилактическую работу с обучающимися и родителями, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Педагог – организатор

Е.А. Кузнецова